

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
ORTAK ZORUNLU DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor Dönemi: 2024–2025 Akademik Yılı)

1. BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. Birimin Tanıtımı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü; üniversite genelinde yürütülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil derslerinin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumludur.

Koordinatörlük, öğrencilerin temel bilgi, beceri ve değerler kazanmasını sağlamak amacıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve ilgili akademik birimler arasında koordinasyonun sağlanması görevlerini yürütmektedir.

1.2. Misyon

Ortak Dersler Koordinatörlüğü; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı kapsamında yürütülen ortak zorunlu derslerin planlanması, koordinasyonu ve etkin bir şekilde uygulanmasını sağlayarak öğrencilerin akademik, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. İnsan odaklı ve yerel ile evrensel değerleri esas alan bir eğitim anlayışı doğrultusunda; öğrencilerin eleştirel düşünme, sorgulama, yenilikçi ve özgün bakış açıları geliştirme ile yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil gibi temel dersler aracılığıyla öğrencilerin akademik ve kültürel donanımlarını güçlendirerek temel yetkinlikler edinmelerine katkı sunmaktadır. Koordinatörlük, ortak zorunlu dersler yoluyla üniversite öğrencilerine akademik, kültürel ve mesleki açıdan gerekli temel yeterlilikleri kazandırmayı; bilimsel ve etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamayı misyon edinmiştir.

1.3. Vizyon

Ortak zorunlu derslerin işleyişini daha verimli hâle getirmeyi; öğrencilerin yalnızca akademik alan bilgilerinin değil, aynı zamanda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Diller gibi temel derslerde bilgi ve kazanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yerel ve evrensel değerlerden güç alan birim, ilim, kültür, sanat ve teknoloji alanlarında uluslararası düzeyde özgün ve saygın bir üniversite vizyonu doğrultusunda; öğrenci merkezli, eleştirel ve iş birliğine dayalı eğitim anlayışıyla örnek ders içerikleri sunarak etkin ve verimli bir eğitim süreci yürütmeyi hedeflemektedir.

1.4. Temel Değerler

- Öğrenci odaklılık
- Kalite ve sürekli iyileştirme
- Akademik etik

- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Milli ve evrensel değerlere bağlılık

2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1. Organizasyon Yapısı

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü, Rektörlük ve ilgili akademik birimlerle iş birliği içerisinde faaliyet göstermektedir. Derslerin açılması, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, ders programlarının hazırlanması ve öğrenci kayıt süreçleri koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

2.2. Kalite Güvencesi Çalışmaları

Koordinatörlük faaliyetleri, üniversitenin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili akademik birimlerden alınan görüşler sistematik biçimde analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Böylece eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve niteliği düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde standartlaştırılmış ders uygulamalarının yürütülmesi
- Akademik ve idari birimler arasında etkin koordinasyonun sağlanması
- Kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu bir yönetim yaklaşımının benimsenmesi

Gelişime Açık Yönler

- Dijital öğrenme materyallerinin çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması
- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha etkin ve sistematik hale getirilmesi

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1. Ders Planlama Süreçleri

Ortak zorunlu dersler, her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce sistematik biçimde gözden geçirilmekte ve güncel akademik, toplumsal ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir. Bu süreçte ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve uygulama esasları ilgili akademik birimlerle koordinasyon içinde değerlendirilerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Böylece ders planlamasının güncelliği ve etkinliği sürekli olarak güvence altına alınmaktadır.

3.2. Ders Kapsamı

Koordinatörlük tarafından yürütülen dersler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II
- Türk Dili I-II
- Yabancı Dil I-II

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme

Derslerde öğrenci katılımını artırmayı esas alan aktif öğrenme yöntemleri uygulanmakta; dijital eğitim araçları ve çağdaş öğretim teknolojileri etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, etkileşimi artıran ve öğrenme deneyimini zenginleştiren uygulamalara öncelik verilmektedir.

3.4. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve yürürlükteki yönetmelikler çerçevesinde şeffaf, adil ve objektif bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerin öğrenme çıktıları bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilerek akademik başarılarının güvenilir ve tutarlı biçimde ölçülmesi sağlanmaktadır.

Güçlü Yönler

- Tüm öğrenciler için eşit ve adil öğrenme fırsatlarının sunulması
- Standartlaştırılmış ölçme ve değerlendirme süreçlerinin uygulanması
- Ders koordinasyonunun güçlü ve etkin bir şekilde yürütülmesi
- Öğretim elemanlarına ve idari birimlere kolay erişim imkânı

İyileştirme Alanları

- Uzaktan eğitim materyallerinin niteliğinin ve çeşitliliğinin geliştirilmesi
- Öğrenme çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Koordinatörlüğün temel faaliyet alanı eğitim-öğretim olmakla birlikte, ders içeriklerinin sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi sürecinde güncel akademik gelişmeler, dijital dönüşüm süreçleri ve yükseköğretimde kalite güvencesi standartları esas alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim programlarının çağın gerekliliklerine uyum sağlaması ve akademik niteliğin sürekli olarak güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedefler

- Ortak zorunlu derslerin nitelik ve içerik açısından sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve güncel akademik gelişmelere uyumunu artırmak.
- Öğrencilerin Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ile Yabancı Dil alanlarında temel bilgi ve becerilerini güçlendirmek.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmek.
- Dijital eğitim araçlarının ders süreçlerine etkin entegrasyonunu artırarak öğrenme deneyimini zenginleştirmek.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık, objektiflik ve standardizasyonu güçlendirmek.

- Akademik birimler arasında etkin koordinasyonu geliştirerek derslerin planlanması ve yürütülmesinde bütünlük sağlamak.
- Kalite güvencesi sistemleriyle uyumlu, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir eğitim yapısı oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sunarak mezuniyet yeterliliklerini artırmak.

5. TOPLUMSAL KATKI

Ortak zorunlu dersler aracılığıyla öğrencilerin milli bilinç, kültürel farkındalık, etkili iletişim becerileri ve yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda yürütülen eğitim faaliyetleri, öğrencilerin yalnızca akademik değil aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da donanımlı bireyler olarak yetişmelerini desteklemektedir.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Kültürel ve sosyal farkındalık etkinlikleri
- Milli değerler ve tarih bilincini geliştirmeye yönelik çalışmalar
- Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar

Güçlü Yönler

- Toplumsal ve kültürel bilinç düzeyinin artırılmasına katkı sağlaması
- Üniversite genelinde geniş kitlelere ulaşan yaygın etki alanına sahip olması

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| Gösterge | Değer |
|---|-------|
| Açılan ortak zorunlu ders sayısı | 3 |
| Dersi veren öğretim elemanı sayısı | 7 |
| Derslere kayıtlı öğrenci sayısı güz/bahar | 7810 |
| Başarı oranı güz/bahar | % 86 |
| Öğrenci memnuniyet oranı | % 40 |

7. SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde ortak ve standart uygulama yapısının bulunması
- Güçlü kurumsal organizasyon ve yönetim yapısı
- Alanında deneyimli öğretim elemanları
- Deneyimli ve etkin çalışan idari personel

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin uzaktan eğitim (UZEK) derslerine katılım düzeyinin yetersiz olması
- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının sınırlı düzeyde kullanılması

Fırsatlar

- Dijital eğitim teknolojilerindeki hızlı gelişim ve yenilikler
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemlerinin giderek güçlenmesi

Tehditler

- Artan öğrenci sayılarına rağmen derslere katılan öğrenci sayısının ve süresinin azlığı
- Teknolojik altyapı gelişim ihtiyacı

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü, üniversite öğrencilerinin temel bilgi, beceri ve değerleri kazanmalarına katkı sağlayan önemli bir akademik birim olarak faaliyet göstermektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin ve verimli biçimde yürütülmesi, kalite kültürünün güçlendirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması, koordinatörlüğün temel öncelikleri arasında yer almaktadır.

Gelecek dönemde; dijital öğrenme imkânlarının geliştirilmesi, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha etkin hale getirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin daha güçlü ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.